



# UNE JOURNÉE AVEC ...



## Eve Bellot

*Educatrice Spécialisée dans la section  
Autisme au Pôle Enfance de Luxeuil*

Après un diplôme d'éducateur spécialisé, Eve a passé deux années dans le service autisme au Pôle Enfance d'Héricourt. Depuis mai 2014, elle a rejoint l'équipe de Luxeuil.

Travailler avec les enfants autistes est un réel choix pour Eve ; pour elle, cette pathologie est très intéressante. «Il faut toujours chercher de nouvelles techniques pour s'adapter à l'enfant».

Nous l'avons rencontrée sur son lieu de travail pour vivre, pendant une journée, son quotidien.

### 8h30

*Début de journée pour Eve*

La journée d'Eve commence à 8h30. Elle prépare sa journée dans la salle que les enfants ne vont pas tarder à envahir. Chacun son tour, ses collègues viennent à elle pour faire le point sur des rendez-vous concernant les enfants : des psychologues, des infirmiers, d'autres éducatrices ou des AMP par exemple. Ses collègues arrivent également. Il y a Priscille et Alain, tous deux AMP. Ils seront à ses côtés tout au long de la journée pour s'occuper des 3 enfants autistes qui composent leur groupe.

### 8h45

*L'arrivée des enfants*

Les enfants arrivent à 8h45. Nous retrouvons alors Martin et Alexis, tous deux âgés de 14 ans et Arthur, qui lui a 16 ans.

C'est pour eux «le temps d'accueil». Ils en profitent pour scotcher au mur leur emploi du temps de la journée. Aujourd'hui, le groupe ne va pas faire les mêmes activités. Eve en profite pour lire les informations rédigées par les parents des jeunes dans leur carnet de correspondance. «C'est un bon moyen de créer du lien avec les familles, elles nous relatent si des faits importants ont eu lieu la veille au soir à leur domicile».

Ce matin, Eve remarque qu'Arthur est nerveux. Elle remarque en effet qu'il a tendance à se frotter la tête dans les bras. En observant les enfants, notre éducatrice spécialisée est capable de les comprendre.

Eve m'explique qu'elle a récemment été formée sur l'évaluation sensorielle des personnes autistes dans le but de comprendre et d'adopter les comportements adéquats. Elle y a notamment appris que la lumière néon était très mauvaise pour la concentration d'une personne autiste. Des petits détails qui nous échappent mais qui peuvent être très contraignants pour une personne autiste.

«J'ai décidé de travailler dans le secteur autisme à condition d'y être formée. C'est très important pour moi qui sors d'une école très généraliste et non ciblée dans ce secteur en particulier.»





# UNE JOURNÉE AVEC ...



## 9h30

*Un temps scolaire pour Arthur et Eve*

Eve s'accorde ensuite un temps scolaire en tête à tête avec Arthur pendant que les deux autres garçons partent avec Alain à la médiation par l'animal puis faire les courses.

Arthur est très calme et réalise ses travaux sans grandes difficultés : écriture, suite de chiffres, coloriage...

Eve suit ses progrès attentivement et remplit quotidiennement des fiches de suivis sur ses devoirs sur table.



## 11h

*Atelier bricolage*

Pendant que Eve remplit le carnet de correspondance pour relater les faits passés durant cette matinée aux parents, Priscille prend le relais avec Arthur pour un atelier bricolage.

Aujourd'hui, ils vont tous les deux confectionner un lapin en carton et papier crepon, pour accrocher sur l'arbre de Pâques.

«Nous sommes une équipe où chacun a réussi à trouver sa place en fonction de ce qu'il aime faire ; Priscille adore bricoler, Alain se charge des courses et moi, je me consacre au VTT le lundi !» nous confie l'éducatrice spécialisée.

Selon Eve, Arthur a de bonnes compétences scolaires, le problème se trouve surtout dans son comportement ; effectivement il manque de concentration et se dissipe rapidement.

«Je ne suis pas enseignante, alors j'essaie petit à petit d'évaluer seule ses compétences et ses capacités. J'adapte au maximum les fiches d'exercices à l'enfant pour le faire progresser.»

Le maître-mot pour un éducateur spécialisé est en effet l'adaptation : il faut savoir trouver des techniques et comportements qui leur correspondent. C'est différent selon chaque enfant et c'est vraiment ce perpétuel challenge qui passionne quotidiennement Eve.

«C'est une vraie fierté lorsqu'on s'aperçoit qu'ils progressent grâce à nos efforts.»

## 10h30

*C'est l'heure de la récré !*

Arthur retrouve ensuite tous ces camarades du Pôle Enfance dans la cours de récréation.

Trotinnette, ballon, bataille de boule de neige, l'ambiance y est joviale !

Eve, toujours bienveillante garde un oeil sur son protégé tout en discutant avec ses collègues sous le préau.



Arrive enfin l'heure du déjeuner. Arthur mangera dans la cuisine habituelle en compagnie d'Eve pendant que Alexis et Martin seront dans un autre réfectoire, accompagné d'autres enfants. «C'est bien pour leur intégration, mais Arthur n'est encore pas prêt». Le repas se passe très bien, Arthur est très calme et débarasse même la table après manger.

## 12h

*À table !*

Cet après-midi, Eve accompagnera les 3 enfants de son groupe à la piscine, puis tous reprendront le taxi aux alentours de 16h pour rejoindre leur domicile. Eve glissera un dernier mot dans les carnets de correspondance avant de repartir elle aussi chez elle ...

