



UNE JOURNÉE AVEC ...

MARIE-CLAIRE GESTIN

Psychomotricienne au SESSAD d'Héricourt

Diplômée de la Salpêtrière de Paris, Marie-Claire est arrivée au Pôle Enfance d'Héricourt il y a plus de 40 ans, en tant que psychomotricienne. Après avoir travaillé sur différents services de l'établissement (service Déficiants Intellectuels, Polyhandicapés, Autistes), elle est, depuis 5 ans, dédiée au SESSAD (Service Education Spécialisée et de Soins À Domicile). Véritablement passionnée par son travail, la future jeune retraitée, qui aurait dû arrêter son activité il y a un an, fait du « rab » ! C'est à l'école élémentaire de Villersexel que je la retrouve accompagnée d'Adeline, une psychomotricienne en formation qui prendra la relève de Marie-Claire en juillet 2019.

09H00

Début de journée

Le planning de Marie-Claire est rigoureux et constant, ses prises en charges sont identiques chaque semaine. C'est important pour les enfants d'avoir un planning fixe.

Ce matin, Marie-Claire intervient auprès de deux fillettes en classe ULIS (Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire). Chacune leur tour, elles sont accueillies par Marie-Claire et Adeline dans une salle de l'école qui leur est dédiée.

Il y a d'abord Maëline, 10 ans, suivie par Marie-Claire depuis la maternelle. Ensemble, elles font des jeux afin d'améliorer l'équilibre, la motricité et le souffle de la jeune fille.

« Être Psychomotricienne, c'est travailler sur l'image du corps, la coordination, l'équilibre, la motricité, le tonus, mais aussi la gestion du temps et de l'espace. Nous ne sommes pas dans l'éducatif, d'ailleurs, nous sommes qualifiées comme Auxiliaires de médecine et nous travaillons sur prescription du médecin. »



45 minutes plus tard, Maëline pourra retourner dans sa classe et c'est Caitline qui aura ensuite un moment privilégié avec Marie-Claire et Adeline. La fillette est suivie par Marie-Claire depuis 4 ans. Les débuts ont été complexes entre elles puisque Caitline refusait de parler avec la psychomotricienne. Peu à peu, le contact s'est installé, puis l'affinité. On ressent aujourd'hui un réel plaisir pour la jeune fille de venir à sa séance. Marie-Claire partage des moments privilégiés avec les enfants qu'elle suit car ce sont des séances individuelles et entièrement personnalisées aux besoins de chacun. L'échange est riche et il y règne une bonne humeur naturelle de par le caractère enjoué et toujours joyeux de Marie-Claire.



UNE JOURNÉE AVEC ...

12H00

L'heure de la réunion

À la fin des deux séances, nous nous rendons au local du SESSAD qui se trouve dans l'enceinte du Pôle Enfance d'Héricourt. À peine le temps de poser ses affaires et de faire chauffer son plat pour midi qu'une réunion d'équipe commence. Marie-Claire et Adeline échangent donc avec leurs collègues (AMP, éducatrice spécialisée et psychologue) sur les situations des enfants suivis par le SESSAD. C'est le moment de faire le point notamment sur des problématiques spécifiques. Marie-Claire se charge de rédiger le compte-rendu de la réunion.

« Au SESSAD, le rôle des professionnels est de « détricoter » toutes les situations pour coordonner tous les acteurs de la vie des jeunes accompagnés : les professeurs, la famille, etc. »



13H30

Deux nouveaux accompagnements

Marie-Claire accompagne des enfants à partir de 3 ans et généralement scolarisés. Selon le planning de chacun, elle peut intervenir à l'école, à la maison, ou directement au SESSAD à Héricourt.

« Les accompagnements sont tous différents, c'est ce qui fait la richesse de mon travail ».

Cet après-midi, Marie-Claire aura 2 prises en charge dans la salle de motricité du SESSAD. Il y a d'abord Lucas, 8 ans, un petit garçon plein d'entrain ! Avec lui, Marie-Claire va faire des jeux de ballons pour travailler sur ses réflexes, ainsi que des exercices de respiration et de concentration.

Ensuite, c'est Elyo qui va bénéficier du savoir-faire de Marie-Claire. C'est un petit garçon de 4 ans qui ne parle pas. Malgré tout, Marie-Claire a réussi à créer une belle complicité entre eux deux et à communiquer différemment.

« Pour être une bonne psychomotricienne, il faut beaucoup d'engagement mais aussi beaucoup d'imagination. C'est un métier qui me plaît énormément et qui ne me lasse pas, malgré mes 40 années passées dans la même structure. »

En effet, durant sa carrière, Marie-Claire a été missionnée sur des actions parallèles telles que le suivi de la construction du Bel Aubépin, des formations de tuteur référent pour les étudiants en stage au Pôle Enfance, le suivi de l'évaluation interne... Autant de missions qui ont passionné Marie-Claire qui adore apprendre et se former sur de nouvelles choses !

« Le travail d'équipe est une dimension très importante dans nos métiers. Les échanges que nous avons entre collègues servent à comprendre les comportements des jeunes et ainsi les faire progresser. Il faut toujours chercher à se confronter, se coordonner, échanger pour trouver les meilleures solutions. Il faut surtout agir de manière cohérente, tous ensemble ! »

Actuellement Marie-Claire accompagne 15 enfants par semaine dont 2 qui bénéficient de 2 séances par semaine.

